

## Fiche 3 : Un nouvel outil pour développer

Quelle est la largeur du grand rectangle ? .....

Quelle est la longueur du grand rectangle ? .....

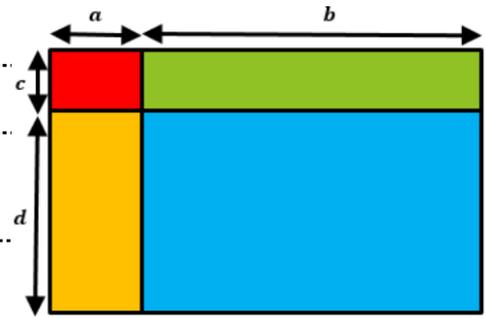
En déduire l'aire du grand rectangle.  
.....

Quelle est l'aire de chaque rectangle ?

Rouge : ..... Vert : .....

Jaune : ..... Bleu : .....

En déduire une autre expression de l'aire du grand rectangle.  
.....



**BILAN :** .....

.....

Et maintenant on applique ....

**Exercice 1** Sur le cahier, développer puis réduire les expressions suivantes.

Modèle : $A = (x+3)(x-2)$ $A = x^2 - 2x + 3x - 6$ $A = x^2 + x - 6$	$B = (x-4)(x+6)$
$C = (a-5)(2a-7)$	$D = (4-x^2)(x+3)$
$E = (3x-2)(5x+1)$	$F = (4-2x)(-1-3x)$
$G = (x+3)(x+3)$	$H = (2-x)(2-x)$
$I = (a+b)(a-b)$	$J = (x+6)^2$

**Exercice 2** Sur le cahier, développer puis réduire les expressions suivantes :

$$A = (4x-1)(6-3x)$$

$$B = (x-2)(x+7) + x^2$$

$$C = 2x^2 + (x-4)(3-x)$$

$$D = (x+2)(x-1) - 3(x+1)$$

$$E = (x+2)(-x-3) + 3x^2$$