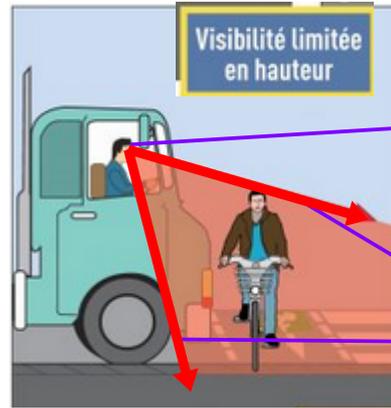


Exercice 1 :

Les angles morts : ces zones de visibilité limitée ou nulle se situent autour des véhicules tels que les poids lourds et les bus et sont souvent très dangereuses.

Source : Velib'



Sommet de l'angle.

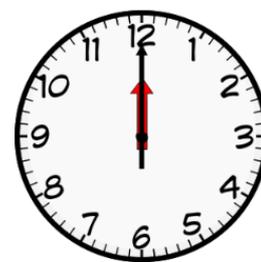
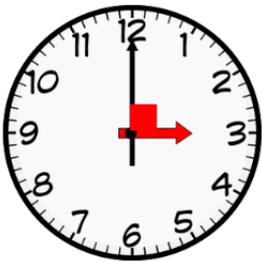
Côtés de l'angle.

À l'aide de l'image, compléter la phrase suivante :

D'un point de vue mathématique, c'est un angle **aigu**. C'est à dire moins ouvert qu'un angle droit.
Un angle est composé d'un sommet, de deux côtés. C'est l'écartement entre les deux côtés.

Exercice 2 :

Donner la nature des angles saillants formés par les aiguilles de ces horloges .



Angle droit

Angle obtus

Angle aigu

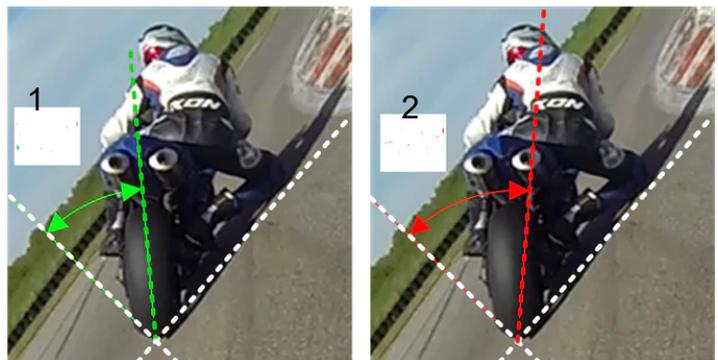
Angle nul ou fermé

Angle plat

Exercice 3 :

Sans matériel, comparer les angles 1 et 2 et expliquer votre réponse avec une phrase.

Comparer : dire qui est le plus petit , le plus grand. Eventuellement mettre en avant une égalité.



L'angle 1 est plus petit que l'angle 2 car les deux côtés de l'angle sont moins « écartés ».

On peut se repérer avec le bras du motard, son épaule ou le casque.

Exercice 4 :



Compléter la phrase :

Sur cette plaquette de la sécurité routière, les vitesses sont rangées dans l'ordre **croissant** (du plus petit au plus grand) : $30 < 80 < 100 < 130$ et les angles dans l'ordre **décroissant** (du plus grand au plus petit).

Modification du champ de vision en fonction de la vitesse (en voiture)