


2- Trouver l'échelle du plan n°1 du terrain

La partie du terrain qui nous intéresse pour l'étude des angles de tir a été dessinée sur le plan n°1 en feuille annexe. Nous avons utilisé **une échelle** pour passer des dimensions sur le terrain de rugby réelles aux dimensions du terrain sur le plan.

→ En prenant les mesures nécessaires et en utilisant les informations du document 1, trouver **l'échelle** du plan n°1.

Dimension sur le plan en	Dimension réelle sur le terrain en

Échelle : 

Échelle : 1 cm sur le plan représente en réalité.

3- Tracé d'un angle de tir

CHOIX n°1 : Si Antoine Hastoy décide de placer le ballon à **2 m** de la ligne de but, **indiquer par un point A** la position du ballon sur le plan n°1.

Dessiner, sur le plan n°1, **l'angle** dans lequel doit rester le ballon pour que l'essai soit transformé : cet angle est appelé **angle de tir**.

4- Travail de groupe

Nous allons voir 4 autres choix qu'Antoine Hastoy peut faire pour placer le ballon.

Choix n°2	Choix n°3	Choix n°4	Choix n°5
Placer le ballon à 10 m de la ligne de but au point B sur le plan n°2.	Placer le ballon à 15 m de la ligne de but au point C sur le plan n°3.	Placer le ballon à 22 m de la ligne de but au point D sur le plan n°4.	Placer le ballon à 30 m de la ligne de but au point F sur le plan n°5.

Puis **tracer** les angles de tir correspondants.

Comparer ces 5 angles de tir et ne pas oublier la phrase de conclusion. Indiquer ensuite la méthode utilisée par votre groupe pour comparer ces angles.

.....

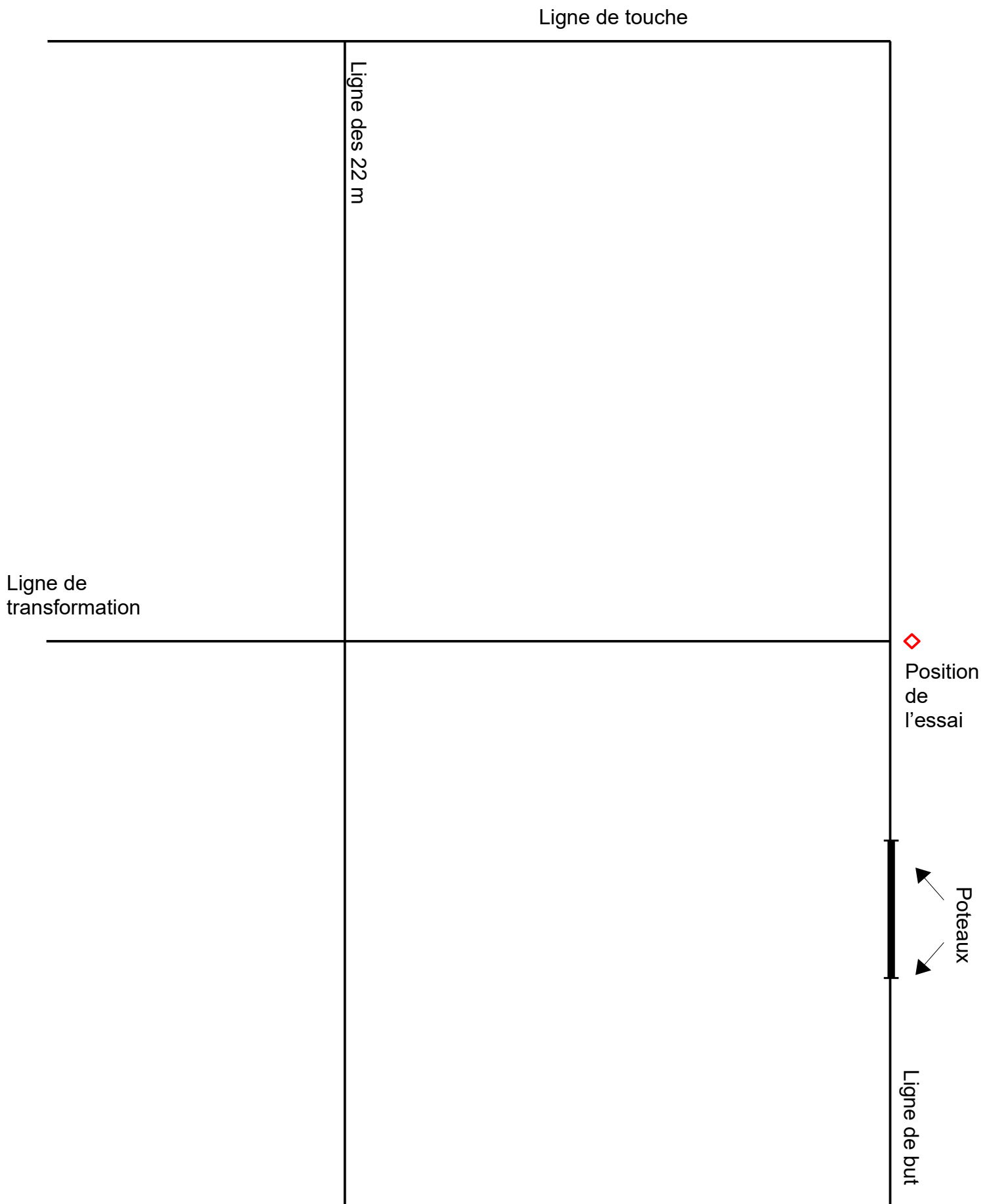
.....


.....

.....

.....

.....



Échelle : 

Rappel
Position du ballon : 2 m de la ligne de but, au point A