

**Exemples : Reconnaître le rang d'un chiffre dans un nombre**

Dans chaque cas, donner le rang du chiffre souligné :

4 567 → Le chiffre 6 est le chiffre des.....

6 740,56 → Le chiffre 0 est le chiffre des.....

41 836,7 → Le chiffre 7 est le chiffre des.....

67,4357 → Le chiffre 5 est le chiffre des.....

27,986 → Le chiffre 8 est le chiffre des.....

6 439,78 → Le chiffre 4 est le chiffre des.....

**Exemples : Donner l'écriture décimale des nombres suivants**

quarante-sept-mille-deux-cent-quatre-vingt-six unités et cinq dixièmes = .....

cinq centaines et huit millièmes = .....

deux unités de mille sept dizaines et six centièmes = .....

quatorze-milliards-cinquante-millions-deux-cent-quatre-vingt-dix-mille-trois = .....

$$245 + \frac{8}{100} = \dots\dots\dots \quad 32 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100} + \frac{5}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{49}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{57698}{1000} = \dots\dots\dots$$

**Exemples : Donner une écriture fractionnaire des nombres suivants**

$$2,3 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad 7,045 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad 597,21 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad 0,5 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad 0,01 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

**Des zéros utiles et des zéros inutiles dans les écritures décimales**

Zéros utiles	Zéros inutiles
20,06	00158,5 = 158,5
0,81	25,41000 = 25,41
1 080,003	78,0 = 78

En écriture décimale, on peut **ne pas écrire des zéros inutiles** :

- Tous les zéros à gauche de la partie entière sauf le zéro des unités
- Tous les zéros à droite de la partie décimale d'un nombre.

**Exemples : Recopie les nombres suivants dans la deuxième ligne sans les zéros inutiles**

05 604	009,970	07,003	00,001	0,7000	6 000,5020
.....	.....	.....	.....	.....	.....

# COMPARER



Comparer deux nombres c'est dire si  
 l'un est inférieur  $<$ ,  
 supérieur  $>$   
 ou égal  $=$  à l'autre.

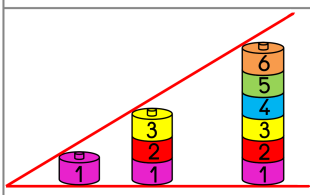
## Méthode :

- 1- On regarde d'abord les parties entières
  - 2- Si les parties entières sont identiques, on regarde leurs parties décimales.
- Il faut que les parties décimales aient le même nombre de chiffres, si ce n'est pas le cas on fait apparaître les zéros inutiles !

## Exemples :

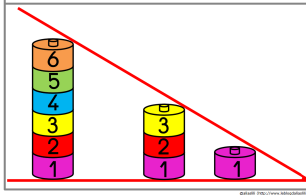
59,4 .....	58,65	46,92 .....	64,99
5,37 .....	5,56	10,9 .....	10,88
1,265 .....	1,29	23,4 .....	23,40

### L'ordre croissant



( du plus petit au plus grand )

### L'ordre décroissant



( du plus grand au plus petit )

# RANGER

**Exemples :** Ranger dans l'ordre décroissant :  
 7,25 ; 7,15 ; 7,05 ; 6,35 ; 7,6 ; 7,245

*On pense à l'astuce de faire apparaître les zéros inutiles quand on en a besoin pour comparer !*

7,25 ; 7,15 ; 7,05 ; 6,35 ; 7,6 ; 7,245

Donc .....

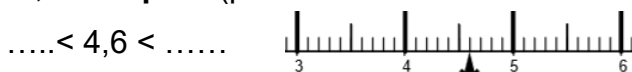
## ENCADRER

Encadrer un nombre, c'est trouver un nombre inférieur et un nombre supérieur à ce nombre.

Deux nombres entiers qui se suivent !

### Exemples :

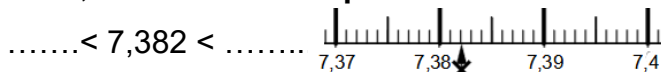
- Encadrer 4,6 à 1 près (par deux entiers consécutifs)



- Encadrer 24,581 au dixième près



- Encadrer 7,382 au centième près



## INTERCALER

Intercaler un nombre entre deux autres, c'est trouver un nombre compris entre ces deux nombres.

### Exemples :

Intercaler un nombre entre 8,3 et 8,4

8,3 < ..... < 8,4

ou

8,3 < ..... < 8,4

ou

8,3 < ..... < 8,4